Бюджетное учреждение Республики Алтай

для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной

помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДАЮВрио директора БУ РА «Центр ПМСС»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Кащеева«21» января 2019 г. № 10/1-0 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дополнительного профессионального образования, порядок ее организации, содержания процедур контроля и принятия управленческих решений по итогам оценочных процедур в бюджетном учреждении Республики Алтай «Центр психолого-медико-социального сопровождения», также иных законодательных актов Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устав и локальные акты бюджетного учреждения Республики Алтай «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – Центр), также иных законодательных актов Российской Федерации.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям

к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

**2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Оценка качества образования представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей.

2.2. Цели оценки качества образования:

- определение качества условий, процесса и результатов оказания образовательных услуг в Центре;

- организация корректирующих воздействий.

2.3. Задачами оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество оказания образовательных услуг;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Центре.

2.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются слушатели и специалисты Центра.

**3. Порядок организации внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Внутреннюю оценку качества образования осуществляет Центр.

3.2. В Центре формируется блок внутренних локальных актов, организуется работа по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития дополнительного профессионального образования;

анализируются результаты оценки качества образования.

3.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в формах:

анкетирования слушателей программ;

промежуточное тестирование;

итоговой аттестации.

3.4. Информация, полученная в результате оценки качества образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.